***Результативность опыта***

*Позитивное восприятие педагогическим коллективом содержания деятельности по формированию жизнеутверждающих идеалов у детей группы риска стимулировало активное включение педагогов в разработку индивидуальных направлений деятельности. Об этом свидетельствует создание ряда структурных подразделений, обслуживающих концепцию воспитательной модели. Среди них:*

1. *Служба Здоровья*
2. *Служба безопасности*
3. *Консультативная служба*
4. *Служба охраны труда*
5. *Музейная служба*
6. *Служба дополнительного образования*
7. *Служба профессионального образования*
8. *Информационная служба*
9. *Логопедическая служба*
10. *Методическая служба*
11. *Служба дополнительного образования*
12. *Служба вечернего образования*
13. *Служба дистанционного образования*
14. *Служба профессионального обучения*
15. *Служба профильного обучения*
16. *Служба отдыха*
17. *Школа будущих первоклассников*
18. *Школа родителей*

*Одной из основных задач функционирования каждого структурного подразделения является разработка и реализация программно-методического обеспечения воспитательной работы, создание системы мероприятий, отражающей деятельность школы по формированию ценностных ориентаций и идеалов у детей группы риска, способствует профилактике асоциальных явлений, побуждает педагогов и родителей к творческому саморазвитию.*

*Особый интерес представила проблема технологического обеспечения реализации теоретической модели формирования жизнеутверждающих идеалов у детей группы риска. Так, среди технологий ее реализации выступают моделирование, технология планирования, технология проектной деятельности, интерактивные технологии воспитания. На основании теоретической модели нами была разработана технологическая модель формирования жизнеутверждающих идеалов у детей группы риска, ее основу составила совокупность следующих программ, проектов и технологий:*

*- Программа «Воскресная школа» (составитель Миронова Л.М.).*

*- Программа «Моя малая родина» (составитель Лычагина А.Ю.).*

*- Технологии формирования жизнеутверждающих идеалов у подростков группы риска средствами музыкально-педагогических технологий «Музыкальное путешествие в Страну Радости» (автор-составитель Дубовик И.М.).*

*- Программа работы с детьми, имеющими трудности в обучении и поведенческие отклонения (составитель Дубовик И.М.).*

*- Цикл занятий для подростков по коррекции суицидального поведения (составитель Курышова А.Н.).*

*- Программа профилактики информационной аддикции детей и подростков (составитель Курышова А.Н.).*

*- Программа «Я – хороший родитель!» (составитель Ян Н.Н.).*

*- Цикл занятий по коррекции тревожности в подростковом возрасте «Будь уверен» (составитель Курышов М.А.).*

*- Цикл занятий для детей младшего школьного возраста «Я и все-все-все», направленный на формирование навыков конструктивного взаимодействия (составитель Курышова А.Н.).*

*- Программа «Молодой педагог» (составитель Ковылова Л.В.).*

*- Практикум по формированию профессиональной готовности педагога к взаимодействию с детьми группы риска «Социально-педагогическое сопровождение подростков группы риска» (автор-составитель Дубовик И.М.).*

*Целенаправленные действия педагогического коллектива школы, ориентированные на формирование жизнеутверждающих идеалов у детей группы риска, способствуют достижению позитивных изменений в структуре личности трудновоспитуемых учащихся и педагогов образовательного учреждения (подтверждено данными, полученными в результате включенного наблюдения и психологической диагностики). Среди них:*

* *Сформированность у детей системы представлений о высших ценностях, базирующихся на центральных экзистенциалах отечественной культуры: «добро», «красота», «справедливость», «свобода», «трудолюбие»;*
* *Актуализация способности к ценностному выбору в практике поведения;*
* *Cформированность в структуре личности воспитанника приоритета духовных ценностей, способности сопереживать другим людям, нравственной воспитанности, устойчивой потребности к творческому саморазвитию;*
* *Cформированность устойчивой личностной идентификации, проявляющейся в повышении уровня самоприятия, стрессоустойчивости, саморегуляции поведения ребенка.*
* *Сформированность ценностно-мотивационной, потребностной, содержательно-деятельностной, коммуникативно-технологической сфер педагогов, психо-эмоционального состояния педагогического коллектива, направленного на реализацию профессиональной готовности к взаимодействию с детьми группы риска.*

*По итогам 2012, 2013 годов дети и подростки группы риска были отмечены на мероприятиях различных уровней и направлений. Среди них:*

*- 1 место в районном конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников: исследовательская работа «Судьба русского воина» (Козлова Оля и Прилашкевич Вика).*

*- диплом 2 степени II Межрегионального конкурса «Люблю тебя, мой край родной-2013» (Кохановский Иван).*

*- 1 место на X Межрегиональной научно-практической конференции школьников: исследовательская работа «Славен человек труда» (Петунин Алексей).*

*- 1 место на IV Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»: исследовательская работа «Династия Романовых» (Петунин Алексей, Подъячев Михаил, Лекарева Елена).*

* *1 место на региональном этапе Международного конкурса рисунков «Флаг будущего» (Петунин Алексей).*
* *Диплом 1 степени в областном конкурсе творческих работ «Зеркало природы» (Кохановский Иван).*
* *2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Я сохраню тебя, Русская речь» (Красовская Зинаида).*
* *1 место в районном конкурсе детского творчества по теме «Пожарная безопасность» (Красовская Зинаида).*

*- 1 место в районном «Осеннем кроссе» г. Гусь- Хрустальный (Фролова Инна).*

*- 1 место в районном турнире по настольному теннису и шахматам п. Красное Эхо (Сучков Никита).*

*- 2 место в районном турнире по баскетболу (юноши).*

*- 2 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам г. Гусь-Хрустальный (девочки 1998-1999 г/р).*

*- 2 и 3 места в районных соревнования по лыжным гонкам г. Гусь – Хрустальный «Лыжная гонка сильнейших» II –место (девушки), III –место (юноши) 8-11 класс.*

*- 1 место в районном фестивале «Президентские состязания» 6 класс.*

*- Региональный фестиваль «Президентские состязания» 6 класс:*

*I – место в эстафете;*

*II – место в спортивном многоборье;*

*III – место общекомандное.*

*- 1 место в районных «Президентских спортивных играх» Номинация «Уличный баскетбол»*

*- 2 и 3 места в районных соревнованиях «Шиповка юных» I- место юноши 2000 г/р., III- место девушки 2000г/р. II – место юноши 1998 г/р:*

*I- место Соловьёв Иван.*

*II – место Гусев Даниил.*

*I – место Фролова Инна.*

*- 3 место на Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике 19 сентября 2012 г. в г. Адлере (Инна Фролова в беге на 600 м).*

*- 1 место в областных соревнованиях по кроссу в г. Владимире 10 октября 2012 г. среди 1999 – 2002 г.р. (Инна Фролова).*

*- 1 место в областных соревнованиях по горному бегу 17 октября 2012 г. в г. Владимире (Инна Фролова).*

*- 3 место в районных соревнованиях по мини – футболу 19 декабря 2012 г. в г.Курлово (команда юношей).*

*- диплом 1 степени в 9 Международном турнире по лёгкой атлетике посвященному Дню народного единства (Фролова Инна).*

*- 1 место в районных соревнованиях по выполнению нормативов гражданской обороны (Дзятковский Владимир).*

*- 3 место в районных соревнованиях по выполнению спортивных нормативов (Коноплёв Вадим).*

*- 1 место в конкурсе по немецкому языку «Умный воробей» (Козлова Оля).*

*- Плодотворное участие во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) (1 место по английскому языку Налиухина Анна, по физической культуре Сучков Никита, 2-е места по биологии Швецова Оксана, по физической культуре Шестаков Дмитрий, Загайнова Анна).*

*Значимыми событиями в ходе деятельности педагогического коллектива по формированию жизнеутверждающих идеалов у детей группы риска, состоявших на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (Мальков Егор, Степанов Егор, Коноплев Вадим, Козлов Антон), стали:*

*- создание волонтёрского отряда, взявшего шефство над памятником павшим воинам в деревне Комиссаровка (проведены работы по благоустройству, уборке территории), осуществляющего работы на территории обелиска п. Анопино (произведен уход за 50 могилами учителей-ветеранов и участников Великой Отечественной войны).*

*- присуждение детской школьной республике «Милосердие» звание лидера районного объединения «Импульс» в гражданско-патриотическом направлении среди всех школ района.*

*- награждение (благодарственное письмо межмуниципального отдела МВД России, ценный памятный подарок от председателя попечительского совета школы) за смелость, находчивость и оказанную помощь сотрудникам полиции в предупреждении тяжкого преступления (Солдаткина Анастасия).*

**Полученные результаты деятельности получили высокую оценку в региональном конкурсе общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии с предоставлением грантов в размере 500 тысяч рублей (2009, 2011, 2013 годы).**